

Ростовская область Мартыновский район х. Комаров
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение—
средняя общеобразовательная школа №6 х. Комаров

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №6

_____ Лапоногова И.А.

Приказ от 30 августа 2023 г. № 131

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Учащейся 4 (дополнительного) класса

Срок реализации: четвертый год

Учитель начальных классов: Зыкова Л.Е.

2023-2024 учебный год

Целью реализации такой программы является обретение обучающимися таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимальной возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального, поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) разработана на основе требований следующих нормативных документов:

- Об организации образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07)
- Об организации работы по СИПР (Письмо МОиН РФ от 15.03.2018 № ТС-728/07)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016г. № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

1. Общие сведения о ребёнке.

ID программы: 617ff7a4f3c88e6bd5006e72

ФИО ребенка: Черноусова Полина Дмитриевна

Возраст ребенка: 11 лет

Место жительства: х.Комаров, ул.Ленина, д.92, кв.1

Мать: Черноусова Ксения Юрьевна

Отец: Черноусов Дмитрий Дмитриевич

Год обучения: 4 год

Группа (особые потребности): 2

Класс: 4

Заключение ПМПК: Развитие в условиях множественных нарушений: недоразвития высших психических функций умеренной степени тяжести; дефицитарности опорно-двигательного аппарата без возможности самостоятельного передвижения; нарушений языковых и речевых функций тяжелой степени. Является ребенком с ограниченными возможностями здоровья, нуждается в специальных условиях получения образования.

Рекомендации:

Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР) с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей ребенка.

ФГОС О ОУ вариант 2.

2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося на начало учебного года.

Черноусова Полина Дмитриевна, 2012 года рождения, обучается индивидуально на дому в 4 классе с 01 сентября 2023 года. На основании справки № 1766 от 22.08.2023 г. обучается на дому с учебной нагрузкой 28 часов в неделю. Ребёнок-инвалид.

4 год обучения в образовательной организации

Семья полная, состоит из четырёх человек: мать, отец, младшая сестра

Голову держит плохо. повороты головы совершает. Сидит в кресле с фиксацией. Не встаёт, не ходит. Удерживает вложенный предмет в руку.

Стабильность позы-лежа на спине.

Удерживает вложенный предмет в руку. Не всегда захватывает предложенный предмет. Предметы не разворачивает, из руки в руку не перекладывает.

Просьбы положить или отдать предмет не понимает.

Наблюдается негативизм, сопровождаемый криками, агрессией, направленной на людей и на вещи....

Внешний вид-косоглазие. Видит хорошо.

Реагирует на голос родителей.

Все предметы берет в рот.

Речь отсутствует.

Учебное поведение не сформировано, не поддерживает учебную позу, не выполняет инструкции.

Требуется полный постоянный уход.

Требуется постоянный присмотр за ребёнком.

Учебное поведение не сформировано, проблемы с коммуникацией.

Формирование базовых учебных действий и коммуникативных навыков.

3. Индивидуальный учебный план.

Предмет, коррекционный курс	Групповые занятия	Индивидуальные занятия					
		Учитель	Воспитатель/ Тьютор	Учитель- логопед	Учитель физкультуры	Учитель- дефектолог	Педагог- психолог
Речь и альтернативная (доп.) коммуникация		4					
Математические представления		2					
Окружающий природный мир		2					
Окружающий социальный мир		2					
Человек		2					
Адаптивная физкультура		2					
Музыка и движение		2					
Изобразительная деятельность		3					
Домоводство		3					
Профильный труд							
Коррекционно- развивающие занятия							
Сенсорное развитие							2
Предметно- практич. действия							
Двигательное развитие							2
Альтернативная коммуникация							2
Всего:	0	22	0	0	0	0	6

Внеурочная деятельность:	
Итого: 28	

4. Содержание образования в условия организации и семьи.

Коррекция проблемного поведения.

Вид (виды) проблемного поведения:

- стереотипии (двигательные, сенсорно-двигательные)
- неадекватный крик
- неадекватный плач

Причина проблемного поведения:

- избегание неприятного (нарушение привычного стереотипа; непонимание происходящего; общение в форме, некомфортной для ребёнка; занятия, непривлекательные для него; сверхсильные сенсорные стимулы; внутренний дискомфорт)

Способы коррекции стереотипий (двигательных, сенсорно-двигательных):

- предотвращение утомления и психологического дискомфорта

Способы коррекции неадекватного крика:

- поощрение при отсутствии проблемного поведения

Способы коррекции неадекватного плача:

- прекращение эпизода неадекватного плача путем переключения
- предотвращение утомления и психологического дискомфорта

Примечание. Если применяемые педагогические способы коррекции проблемного поведения не меняют поведение ребенка, рекомендуем родителям обратиться за консультацией к врачу-психиатру.

4.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов.

Содержание	Начало учебного года	1 полугодие	2 полугодие
1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация			
1.1. Коммуникация			
1.1.1. Коммуникация с использованием вербальных средств.			
1.1.1.1. Использование звука как средства коммуникации			
1.1.1.2. Использование звукоподражания как средства коммуникации			
1.1.2. Коммуникация с использованием невербальных средств.			
1.1.2.1. Использование взгляда как средства коммуникации			
1.1.2.2. Использование мимики как средства коммуникации			
1.1.2.3. Использование жеста как средства коммуникации			
1.1.2.4. Использование звучащего предмета как средства коммуникации			
1.1.2.5. Использование предметного символа как средства коммуникации			
1.1.2.6. Использование графического изображения как средства коммуникации			
1.2. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации			
1.2.1. Импрессивная речь			
1.2.1.1. Понимание слова, обозначающего собственное имя			

1.2.1.2. Понимание слов, обозначающих названия членов семьи, имена членов семьи, учащихся класса, педагогов			
1.2.1.3. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)			
1.2.2. Экспрессивная речь			
1.2.2.1. Называние (употребление) отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов			
1.2.3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации			
1.2.3.1. Показ графических изображений, обозначающих собственное имя			
1.2.3.2. Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи, имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса)			
1.2.3.3. Показ графических изображений, обозначающих предметы и объекты (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)			
2. Математические представления			
2.1. Количественные представления			
2.1.1. Нахождение одинаковых предметов			
2.1.4. Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто»			
2.2. Представления о форме			
2.2.1. Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусok»			

2.2.3. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок			
2.3. Пространственные представления			
2.3.1. Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела)			
2.3.2. Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре			
2.3.4. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол			
3. Окружающий природный мир			
3.2. Животный мир			
3.2.1. Знание строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пятячок, уши)			
3.3. Объекты природы			
3.3.1. Узнавание Солнца			
3.3.3. Узнавание Луны			
3.4. Растительный мир			
3.4.1. Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава)			
4. Человек			
4.1. Представления о себе			

4.1.3. Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступни, пальцы, пятка))			
4.1.4. Знание назначения частей тела			
4.1.5. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы))			
4.1.6. Знание назначения частей лица			
4.2. Семья			
4.2.1. Узнавание (различение) членов семьи			
4.2.2. Узнавание (различение) детей и взрослых			
4.3. Гигиена тела			
4.3.4. Вытирание рук полотенцем			
4.3.12. Вытирание лица			
4.3.20. Расчесывание волос			
4.4. Обращение с одеждой и обувью			
4.4.1. Узнавание (различение) предметов одежды (пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерси, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки))			
4.4.2. Знание назначения предметов одежды			
4.5. Прием пищи			
4.5.2. Питье через соломинку			
4.5.6. Еда руками			
5. Домоводство			
5.1. Обращение с кухонным инвентарем			

5.1.2. Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка, скалка и др.)			
5.1.3. Различение чистой и грязной посуды			
5.1.8. Протирание посуды губкой			
5.2. Покупки			
5.2.6. Складывание покупок в сумку			
6. Окружающий социальный мир			
6.2. Предметы и материалы, изготовленные человеком			
6.2.1. Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)			
6.3. Предметы быта			
6.3.1. Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер			
6.4. Квартира, дом, двор			
6.4.1. Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)			
6.6. Транспорт			
6.6.1. Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)			
7. Музыка и движение			
7.1. Слушание			
7.1.1. Различение тихого и громкого звучания музыки			
7.1.4. Узнавание знакомой песни			

7.2. Пение			
7.2.1. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни			
7.3. Движение под музыку			
7.3.1. Выполнение движений разными частями тела под музыку (топанье, хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.)			
7.3.2. Начало (окончание) движения под музыку			
7.5. Коррекционный раздел			
7.5.6. Реакция на тихую и громкую музыку			
7.5.8. Реакция на звучание колыбельной песни			
7.5.9. Реакция на звучание спокойной музыки			
7.5.12. Реакция на звучание веселой музыки			
7.5.13. Реакция на звучание грустной музыки			
7.5.14. Реакция на знакомую песню			
8. Изобразительная деятельность			
8.1. Аппликация			
8.1.3. Сминание бумаги			
8.1.4. Отрывание бумаги заданной формы (размера)			
8.1.5. Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали)			
8.2. Лепка			
8.2.3. Разминание пластилина (теста, глины)			
8.2.4. Раскатывание теста (глины) скалкой			
8.2.5. Отрывание кусочка материала от целого куска			

8.2.6. Откручивание кусочка материала от целого куска			
8.2.7. Отщипывание кусочка материала от целого куска			
8.2.9. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)			
8.2.10. Катание колбаски на доске (в руках)			
8.2.11. Катание шарика на доске (в руках)			
8.2.14. Сгибание колбаски в кольцо			
8.3. Рисование			
8.3.2. Оставление графического следа			
8.3.8. Рисование точек			
8.3.9. Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий			
9. Адаптивная физкультура			
9.1. Физическая подготовка			
9.1.2. Общеразвивающие и корригирующие упражнения			
9.1.2.1. Произвольный вдох (выдох) через рот (нос)			
9.1.2.2. Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)			
9.1.2.3. Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев			
9.1.2.4. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)			
9.1.2.5. Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке			

9.1.2.6. Круговые движения кистью			
9.1.2.7. Сгибание фаланг пальцев			
11. Сенсорное развитие			
11.1. Зрительное восприятие.			
11.1.1. Удержание взгляда на лице человека			
11.1.2. Удержание взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки)			
11.1.3. Удержание взгляда на неподвижном предмете, расположенном на уровне глаз, напротив ребенка			
11.1.4. Удержание взгляда на близко расположенном предмете, движущемся по горизонтали (по вертикали, по кругу, вперед/назад)			
11.1.5. Удержание взгляда на движущемся удаленном объекте			
11.2. Слуховое восприятие.			
11.2.1. Слушание речевых звуков			
11.2.2. Слушание неречевых звуков (звуки природы, бытовые звуки и др.)			
11.2.3. Реакция на речь			
11.3. Кинестетическое восприятие.			
11.3.1. Реакция на прикосновения человека			
11.3.2. Реакция на соприкосновение с материалами, различными по температуре (теплый, холодный), фактуре (гладкий, шероховатый, др.), влажности (сухой, влажный, мокрый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий)			
11.3.3. Реакция на вибрацию, исходящую от объектов			

11.3.4. Реакция на давление на поверхность тела			
11.3.6. Реакция на изменение положения тела			
11.3.7. Реакция на положение частей тела			
11.3.8. Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей			
11.4. Восприятие запаха.			
11.4.1. Реакция на запах			
11.5. Восприятие вкуса.			
11.5.1. Реакция на вкус продуктов, разных по вкусовым качествам (соленый, кислый, сладкий, горький)			
13. Двигательное развитие			
13.1. Общеразвивающие и корригирующие упражнения			
13.1.1. Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя			
13.1.2. Выполнение движений головой			
13.1.3. Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»			
13.1.4. Выполнение движений пальцами рук			
13.1.5. Круговые движения кистью			
14. Альтернативная коммуникация			
14.1. Основы коммуникации			
14.1.1. Адекватная ответная реакция на обращенную речь и прикосновения человека			
14.1.2. Адекватная ответная реакция на речь и интонацию человека			
14.1.3. Адекватная ответная реакция на установление контакта с взрослым			

посредством взаимной ритмизации дыхания			
14.2. Коммуникация с использованием невербальных средств			
14.2.1. Использование взгляда как средства коммуникации			
14.2.2. Использование мимики как средства коммуникации			
14.2.3. Использование жеста как средства коммуникации			
14.2.4. Использование звучащего предмета как средства коммуникации			
14.2.5. Использование предметного символа как средства коммуникации			
14.2.6. Использование графического изображения как средства коммуникации			
14.3. Импрессивная речь			
14.3.1. Понимание слова, обозначающего собственное имя			
14.3.2. Понимание слов, обозначающих названия членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра), имёна членов семьи, учащихся класса, педагогов			
14.3.3. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)			
14.3.5. Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.)			
14.3.8. Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.)			
14.4. Экспрессия с использованием средств			

невербальной коммуникации			
14.4.1. Показ графических изображений, обозначающих собственное имя			
14.4.2. Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи, имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса)			
14.4.3. Показ графических изображений, обозначающих предметы и объекты (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)			
14.4.4. Показ графических изображений, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.)			
14.4.7. Показ графических изображений, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.)			

4.3. Нравственное развитие.

- Доброжелательно и уважительно относиться к окружающим (членам семьи, сверстникам, членам школьного коллектива, учителям и др.)
- Делиться игрушками, сладостями и др.

4.4. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

- Выбрасывать мусор в урну или контейнер для мусора

Осознанное отношение к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения, режима дня.

- Гулять на свежем воздухе в любое время года
- Одеваться на улицу по погоде

Негативное отношение к факторам, нарушающим здоровье: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики, инфекционные заболевания, нарушение правил гигиены, правильного питания и др.

- Соблюдать двигательный режим

Готовность безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья.

- Спокойно заходить в кабинет врача
- Позволять врачу осматривать себя: открывать рот, поднимать рубашку и т.п.
- Позволять врачу измерять твой рост, вес, слушать фонендоскопом, делать ЭЭГ, ЭКГ, флюорографию
- Позволять врачу делать укол, терпеть, если больно

5. Условия реализации потребности в уходе и присмотре.

День недели	Время					
	15.00-15.35	15.45-16.20	16.30-17.05	17.15-17.40	17.50-18.25	18.35-19.10
Пн.	Речь и альтернативная коммуникация. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Математические представления. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Музыка и движение. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Адаптивная физкультура. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Домоводство. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Альтернативная коммуникация. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.
Вт.	Речь и альтернативная коммуникация. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Математические представления. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Изобразительная деятельность. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Окружающий природный мир. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Адаптивная физкультура. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Сенсорное развитие. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.
Ср.	Речь и альтернативная коммуникация. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Домоводство. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Окружающий социальный мир. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Двигательная гимнастика. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Человек. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Альтернативная коммуникация. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.
Чт.	Речь и альтернативная коммуникация. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Окружающий природный мир. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Человек. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Окружающий социальный мир. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Изобразительная деятельность. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Сенсорное развитие. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.
Пт.	Домоводство. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Изобразительная деятельность. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Музыка и движение. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.	Двигательная гимнастика. Дома. Учитель Зыкова Л.Е.		

6. Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР.

ФИО	Должность
Гливенко Т.Н.	- заместитель директора по УВР
Зыкова Л.Е.	- учитель индивидуального обучения, педагог-психолог

7. Задачи, мероприятия и формы сотрудничества организации и семьи обучающегося.

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Психологическая поддержка семьи	• участие в тренингах • участие в занятиях коррекционной группы • участие в семейных встречах «Клуба выходного дня» • индивидуальные консультации с психологом	
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	• индивидуальные консультации родителей со специалистами (раз в триместр и по запросу родителей) • тематические семинары:	
Взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации СИПР	• участие родителей в разработке и реализации СИПР • посещение родителями уроков/занятий в организации • домашнее визитирование • ведение дневника наблюдений (краткие записи) • информирование электронными	

	средствами • личные встречи, беседы • ежедневный просмотр и записи в дневнике ребенка • просмотр и обсуждение видеозаписей занятий с ребенком в школе и дома	
--	---	--

8. Технические средства и дидактические материалы, необходимые для реализации СИПР

Освоение предметной области "Математические представления" предполагает использование разнообразного дидактического материала:

- предметов различной формы, величины, цвета;
- изображений предметов, людей, объектов природы;
- оборудования, позволяющие выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесение по определенным признакам.

Формирование доступных представлений об окружающем мире и практики взаимодействия с ним в рамках предметной области "Окружающий природный и социальный мир" происходит с использованием традиционных дидактических средств, с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов. Обогащению опыта взаимодействия с окружающим миром способствует непосредственный контакт обучающегося с миром живой природы (растительным, животным).

Формирование представлений о себе, своих возможностях в ходе освоения учебного предмета "Человек" (знания о человеке и практика личного взаимодействия с людьми) в рамках данной предметной области происходит с использованием средств, расширяющих представления и обогащающих жизненный опыт обучающегося. В частности, сенсорных средств, воздействующих на различные чувственные анализаторы и вызывающие положительные реакции у обучающейся на окружающую действительность.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация охватывает область развития речи и альтернативной коммуникации, является условием активизации познания и овладения жизненными компетенциями в опыте социального взаимодействия.

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевою, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению коммуникативных навыков, графические/печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а так же составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).

Таблицы, игрушки-погремушки.

9. Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга.

+ - выполняет действие самостоятельно

зп - значительная помощь

чп - частичная помощь

о - выполняет по образцу

! - действие не выполняет

Оценка отражает степень самостоятельности обучающегося: выполняет ли он учебную задачу, включенную в СИПР самостоятельно либо со значительной или частичной физической помощью, по образцу, подражанию или по инструкции.

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация» (134ч)

№ урока	ТЕМА	ДАТА	
		план	факт
Коммуникация с использованием вербальных средств(26ч)			
1	Использование звука как средства коммуникации	04.09	
2	Использование звука как средства коммуникации	05.09	
3	Использование звука как средства коммуникации	06.09	
4	Использование звука как средства коммуникации	07.09	
5	Использование звука как средства коммуникации	11.09	

6	Использование звука как средства коммуникации	12.09	
7	Использование звука как средства коммуникации	13.09	
8	Использование звука как средства коммуникации	14.09	
9	Использование звука как средства коммуникации	18.09	
10	Использование звукоподражания как средства коммуникации	19.09	
11	Использование звукоподражания как средства коммуникации	20.09	
12	Использование звукоподражания как средства коммуникации	21.09	
13	Использование звукоподражания как средства коммуникации	25.09	
14	Использование звукоподражания как средства коммуникации	26.09	
15	Использование звукоподражания как средства коммуникации	27.09	
16	Использование звука как средства коммуникации	28.09	
17	Использование звука как средства коммуникации	02.10	
18	Использование звука как средства коммуникации	03.10	
19	Использование звука как средства коммуникации	04.10	
20	Использование звука как средства коммуникации	05.10	
21	Использование звукоподражания как средства коммуникации	09.10	
22	Использование звукоподражания как средства коммуникации	10.10	
23	Использование звукоподражания как средства коммуникации	11.10	
24	Использование звукоподражания как средства коммуникации	12.10	
25	Использование звукоподражания как средства коммуникации	16.10	
26	Использование звукоподражания как средства коммуникации	17.10	
Коммуникация с использованием невербальных средств(31ч)			
27	Использование взгляда как средства коммуникации	18.10	
28	Использование взгляда как средства коммуникации	19.10	
29	Использование мимики как средства коммуникации	23.10	
30	Использование мимики как средства коммуникации	24.10	
31	Использование мимики как средства коммуникации	25.10	
32	Использование мимики как средства коммуникации	26.10	
33	Использование мимики как средства коммуникации	07.11	
34	Использование мимики как средства коммуникации	08.11	
35	Использование жеста как средства коммуникации	09.11	
36	Использование жеста как средства коммуникации	13.11	

37	Использование жеста как средства коммуникации	14.11	
38	Использование жеста как средства коммуникации	15.11	
39	Использование жеста как средства коммуникации	16.11	
40	Использование жеста как средства коммуникации	20.11	
41	Использование жеста как средства коммуникации	21.11	
42	Использование жеста как средства коммуникации	22.11	
43	Использование звучащего предмета как средства коммуникации	23.11	
44	Использование звучащего предмета как средства коммуникации	27.11	
45	Использование звучащего предмета как средства коммуникации	28.11	
46	Использование звучащего предмета как средства коммуникации	29.11	
47	Использование звучащего предмета как средства коммуникации	30.11	
48	Использование звучащего предмета как средства коммуникации	04.12	
49	Использование предметного символа как средства коммуникации	05.12	
50	Использование предметного символа как средства коммуникации	06.12	
51	Использование предметного символа как средства коммуникации	07.12	
52	Использование предметного символа как средства коммуникации	11.12	
53	Использование предметного символа как средства коммуникации	12.12	
54	Использование графического изображения как средства коммуникации	13.12	
55	Использование графического изображения как средства коммуникации	14.12	
56	Использование графического изображения как средства коммуникации	18.12	
57	Использование графического изображения как средства коммуникации	19.12	
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Импрессивная речь. (39ч)			
58	Понимание слова, обозначающего собственное имя	20.12	
59	Понимание слова, обозначающего собственное имя	21.12	
60	Понимание слова, обозначающего собственное имя	25.12	

61	Понимание слова, обозначающего собственное имя	26.12	
62	Понимание слова, обозначающего собственное имя	27.12	
63	Понимание слова, обозначающего собственное имя	28.12	
64	Понимание слова, обозначающего собственное имя	10.01	
65	Понимание слова, обозначающего собственное имя	11.01	
66	Понимание слова, обозначающего собственное имя	15.01	
67	Понимание слова, обозначающего собственное имя	16.01	
68	Понимание слова, обозначающего собственное имя	17.01	
69	Понимание слова, обозначающего собственное имя	18.01	
70	Понимание слова, обозначающего собственное имя	22.01	
71	Понимание слова, обозначающего собственное имя	23.01	
72	Понимание слов, обозначающих названия членов семьи	24.01	
73	Понимание слов, обозначающих названия членов семьи	25.01	
74	Понимание слов, обозначающих названия членов семьи	29.01	
75	Понимание слов, обозначающих названия членов семьи	30.01	
76	Понимание слов, обозначающих названия членов семьи	31.01	
77	Понимание слов, обозначающих названия членов семьи	01.02	
78	Понимание слов, обозначающих названия членов семьи	05.02	
79	Понимание слов, обозначающих названия членов семьи	06.02	
80	Понимание слов, обозначающих названия членов семьи	07.02	
81	Понимание слов, обозначающих посуду	08.02	
82	Понимание слов, обозначающих посуду	12.02	
83	Понимание слов, обозначающих посуду	13.02	
84	Понимание слов, обозначающих посуду	14.02	
85	Понимание слов, обозначающих игрушки	15.02	
86	Понимание слов, обозначающих игрушки	19.02	
87	Понимание слов, обозначающих игрушки	20.02	
88	Понимание слов, обозначающих игрушки	21.02	
89	Понимание слов, обозначающих игрушки	22.02	
90	Понимание слов, обозначающих одежду	26.02	
91	Понимание слов, обозначающих одежду	27.02	

92	Понимание слов, обозначающих одежду	28.02	
93	Понимание слов, обозначающих одежду	29.02	
94	Понимание слов, обозначающих одежду	04.03	
95	Понимание слов, обозначающих одежду	05.03	
96	Понимание слов, обозначающих одежду	06.03	
Экспрессивная речь(8ч)			
97	Называние (употребление) отдельных звуков	07.03	
98	Называние (употребление) отдельных звуков	11.03	
99	Называние (употребление) отдельных звуков	12.03	
100	Называние (употребление) отдельных звуков	13.03	
101	Называние (употребление) отдельных звуков	14.03	
102	Называние (употребление) отдельных звуков	25.03	
103	Называние (употребление) отдельных звуков	26.03	
104	Называние (употребление) отдельных звуков	27.03	
Экспрессия и использование средств невербальной коммуникации(30ч)			
105	Показ графических изображений, обозначающих собственное имя	28.03	
106	Показ графических изображений, обозначающих собственное имя	01.04	
107	Показ графических изображений, обозначающих собственное имя	02.04	
108	Показ графических изображений, обозначающих собственное имя	03.04	
109	Показ графических изображений, обозначающих собственное имя	04.04	
110	Показ графических изображений, обозначающих собственное имя	08.04	
111	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	09.04	
112	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	10.04	
113	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	11.04	
114	Показ графических изображений, обозначающих названия	15.04	

	членов семьи		
115	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	16.04	
116	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	17.04	
117	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	18.04	
118	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	22.04	
119	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	23.04	
120	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	24.04	
121	Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи	25.04	
122	Показ графических изображений, обозначающих игрушки	27.04	
123	Показ графических изображений, обозначающих игрушки	02.05	
124	Показ графических изображений, обозначающих игрушки	06.05	
125	Показ графических изображений, обозначающих фрукты	07.05	
126	Показ графических изображений, обозначающих фрукты	08.05	
127	Показ графических изображений, обозначающих овощи	13.05	
128	Показ графических изображений, обозначающих овощи	14.05	
129	Показ графических изображений, обозначающих овощи	15.05	
130	Показ графических изображений, обозначающих зверей	16.05	
131	Показ графических изображений, обозначающих зверей	20.05	
132	Показ графических изображений, обозначающих птиц	21.05	
133	Показ графических изображений, обозначающих птиц	22.05	
134	Показ графических изображений, обозначающих птиц	23.05	

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Математические представления»(66ч)**

№ урока	ТЕМА	ДАТА	
		план	факт
Количественныепредставления(32ч)			
1	Нахождение одинаковых предметов	04.09	
2	Нахождение одинаковых предметов	05.09	
3	Нахождение одинаковых предметов	11.09	
4	Нахождение одинаковых предметов	12.09	
5	Нахождение одинаковых предметов	18.09	
6	Нахождение одинаковых предметов	19.09	
7	Нахождение одинаковых предметов	25.09	
8	Нахождение одинаковых предметов	26.09	
9	Нахождение одинаковых предметов	02.10	
10	Нахождение одинаковых предметов	03.10	
11	Нахождение одинаковых предметов	09.10	
12	Нахождение одинаковых предметов	10.10	
13	Нахождение одинаковых предметов	16.10	
14	Различение множеств :«один»	17.10	
15	Различение множеств :«один»	23.10	
16	Различение множеств :«один»	24.10	
17	Различение множеств :«один»	07.11	
18	Различение множеств :«один»	13.11	
19	Различение множеств :«один»	14.11	
20	Различение множеств :«много»	20.11	
21	Различение множеств :«много»	21.11	
22	Различение множеств :«много»	27.11	
23	Различение множеств :«много»	28.11	
24	Различение множеств :«много»	04.12	
25	Различение множеств :«много»	05.12	
26	Различение множеств: «мало», «пусто»	11.12	
27	Различение множеств: «мало», «пусто»	12.12	

28	Различение множеств: «мало», «пусто»	18.12	
29	Различение множеств: «мало», «пусто»	19.12	
30	Различение множеств: «мало», «пусто»	25.12	
31	Различение множеств: «мало», «пусто»	26.12	
32	Различение множеств: «мало», «пусто»	15.01	
Представленияо форме(12ч)			
33	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб»	16.01	
34	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб»	22.01	
35	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб»	23.01	
36	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб»	29.01	
37	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб»	30.01	
38	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб»	24.01	
39	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг	05.02	
40	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг	06.02	
41	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг	12.02	
42	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг	13.02	
43	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг	19.02	
44	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг	20.02	
Пространственныепредставления(21ч)			
45	Ориентация в пространственном расположении частей тела	26.02	
46	Ориентация в пространственном расположении частей тела	27.02	
47	Ориентация в пространственном расположении частей тела	04.03	
48	Ориентация в пространственном расположении частей тела	05.03	
49	Ориентация в пространственном расположении частей тела	11.03	
50	Ориентация в пространственном расположении частей тела	12.03	
51	Определение месторасположения предметов в пространстве	25.03	
52	Определение месторасположения предметов в пространстве	26.03	
53	Определение месторасположения предметов в пространстве	01.04	
54	Определение месторасположения предметов в пространстве	02.04	
55	Определение месторасположения предметов в пространстве	08.04	
56	Определение месторасположения предметов в пространстве	09.04	

57	Определение месторасположения предметов в пространстве	15.04	
58	Ориентация на плоскости	16.04	
59	Ориентация на плоскости	22.04	
60	Ориентация на плоскости	23.04	
61	Ориентация на плоскости	06.05	
62	Ориентация на плоскости	07.05	
63	Ориентация на плоскости	13.05	
64	Ориентация на плоскости	14.05	
65	Ориентация на плоскости	20.05	
66	Ориентация на плоскости	21.05	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир»(67ч)

№ урока	ТЕМА	ДАТА	
		план	факт
Животныймир(41ч)			
1	Знание строения животного (голова)	05.09	
2	Знание строения животного (голова)	07.09	
3	Знание строения животного (голова)	12.09	
4	Знание строения животного (голова)	14.09	
5	Знание строения животного (голова)	19.09	
6	Знание строения животного (голова)	21.09	
7	Знание строения животного (лапы,ноги)	26.09	
8	Знание строения животного (лапы,ноги)	28.09	
9	Знание строения животного (лапы,ноги)	03.10	
10	Знание строения животного (лапы,ноги)	05.10	
11	Знание строения животного (лапы,ноги)	10.10	
12	Знание строения животного (лапы,ноги)	12.10	
13	Знание строения животного (лапы,ноги)	17.10	
14	Знание строения животного (уши)	19.10	
15	Знание строения животного (уши)	24.10	
16	Знание строения животного (уши)	26.10	
17	Знание строения животного (уши)	07.11	
18	Знание строения животного (уши)	09.11	
19	Знание строения животного (уши)	14.11	
20	Знание строения животного (уши)	16.11	
21	Знание строения животного (хвост)	21.11	
22	Знание строения животного (хвост)	23.11	
23	Знание строения животного (хвост)	28.11	
24	Знание строения животного (хвост)	30.11	
25	Знание строения животного (хвост)	05.12	
26	Знание строения животного (хвост)	07.12	
27	Знание строения животного (хвост)	12.12	
28	Знание строения животного (голова,ноги)	14.12	

29	Знание строения животного (голова,ноги)	19.12	
30	Знание строения животного (голова,ноги)	21.12	
31	Знание строения животного (голова,ноги)	26.12	
32	Знание строения животного (голова,ноги)	28.12	
33	Знание строения животного (голова,ноги)	11.01	
34	Знание строения животного (голова,ноги)	16.01	
35	Знание строения животного (голова,ноги, уши)	18.01	
36	Знание строения животного (голова,ноги, уши)	23.01	
37	Знание строения животного (голова,ноги, уши)	25.01	
38	Знание строения животного (голова,ноги, уши)	30.01	
39	Знание строения животного (голова,ноги, уши)	01.02	
40	Знание строения животного (голова,ноги, уши)	06.02	
41	Знание строения животного (голова,ноги, уши)	08.02	
Объекты природы(17ч)			
42	Узнавание Солнца	13.02	
43	Узнавание Солнца	15.02	
44	Узнавание Солнца	20.02	
45	Узнавание Солнца	22.02	
46	Узнавание Солнца	27.02	
47	Узнавание Солнца	29.02	
48	Узнавание Солнца	05.03	
49	Узнавание Солнца	07.03	
50	Узнавание Солнца	12.03	
51	Узнавание Луны	14.03	
52	Узнавание Луны	26.03	
53	Узнавание Луны	28.03	
54	Узнавание Луны	02.04	
55	Узнавание Луны	04.04	
56	Узнавание Луны	09.04	
57	Узнавание Луны	11.04	
58	Узнавание Луны	16.04	
Растительный мир(9ч)			
59	Узнавание растений (дерево,куст,трава)	18.04	
60	Узнавание растений (дерево,куст,трава)	23.04	
61	Узнавание растений (дерево,куст,трава)	25.04	

62	Узнавание растений (дерево,куст,трава)	02.05	
63	Узнавание растений (дерево,куст,трава)	07.05	
64	Узнавание растений (дерево,куст,трава)	14.05	
65	Узнавание растений (дерево,куст,трава)	16.05	
66	Узнавание растений (дерево,куст,трава)	21.05	
67	Узнавание растений (дерево,куст,трава)	23.05	

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир»(68ч)**

№ урока	ТЕМА	ДАТА	
		план	факт
Предметыиматериалы,изготовленныечеловеком(18ч)			
1	Знание свойства бумаги: рвется	06.09	
2	Знание свойства бумаги: рвется	07.09	
3	Знание свойства бумаги: рвется	13.09	
4	Знание свойства бумаги: рвется	14.09	
5	Знание свойства бумаги: рвется	20.09	
6	Знание свойства бумаги: рвется	21.09	
7	Знание свойства бумаги: рвется	27.09	
8	Знание свойства бумаги: мнется	28.09	
9	Знание свойства бумаги: мнется	04.10	
10	Знание свойства бумаги: мнется	05.10	
11	Знание свойства бумаги: мнется	11.10	
12	Знание свойства бумаги: мнется	12.10	
13	Знание свойства бумаги: мнется	18.10	
14	Знание свойства бумаги: намокает	19.10	
15	Знание свойства бумаги: намокает	25.10	
16	Знание свойства бумаги: намокает	26.10	
17	Знание свойства бумаги: намокает	08.11	
18	Знание свойства бумаги: намокает	09.11	
Предметыбыта(20ч)			
19	Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор	15.11	
20	Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор	16.11	
21	Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор	22.11	
22	Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор	23.11	
23	Узнавание (различение) электробытовых приборов:	29.11	

	телевизор		
24	Узнавание (различение) электробытовых приборов: утюг	30.11	
25	Узнавание (различение) электробытовых приборов: утюг	06.12	
26	Узнавание (различение) электробытовых приборов: утюг	07.12	
27	Узнавание (различение) электробытовых приборов: утюг	13.12	
28	Узнавание (различение) электробытовых приборов: утюг	14.12	
29	Узнавание (различение) электробытовых приборов: чайник	20.12	
30	Узнавание (различение) электробытовых приборов: чайник	21.12	
31	Узнавание (различение) электробытовых приборов: чайник	27.12	
32	Узнавание (различение) электробытовых приборов: чайник	28.12	
33	Узнавание (различение) электробытовых приборов: чайник	10.01	
34	Узнавание (различение) электробытовых приборов: фен	11.01	
35	Узнавание (различение) электробытовых приборов: фен	17.01	
36	Узнавание (различение) электробытовых приборов: фен	18.01	
37	Узнавание (различение) электробытовых приборов: фен	24.01	
38	Узнавание (различение) электробытовых приборов: фен	25.01	
Квартира,дом,двор(19ч)			
39	Узнавание (различение) частей дома: крыша	31.01	
40	Узнавание (различение) частей дома: крыша	01.02	
41	Узнавание (различение) частей дома: крыша	07.02	
42	Узнавание (различение) частей дома: крыша	08.02	
43	Узнавание (различение) частей дома: крыша	14.02	
44	Узнавание (различение) частей дома: крыша	15.02	
45	Узнавание (различение) частей дома: окно	21.02	
46	Узнавание (различение) частей дома: окно	22.02	
47	Узнавание (различение) частей дома: окно	28.02	
48	Узнавание (различение) частей дома: окно	29.02	
49	Узнавание (различение) частей дома: окно	06.03	
50	Узнавание (различение) частей дома: окно	07.03	
51	Узнавание (различение) частей дома: дверь	13.03	
52	Узнавание (различение) частей дома: дверь	14.03	
53	Узнавание (различение) частей дома: дверь	27.03	
54	Узнавание (различение) частей дома: дверь	28.03	
55	Узнавание (различение) частей дома: дверь	03.04	
56	Узнавание (различение) частей дома: дверь	04.04	
57	Узнавание (различение) частей дома: дверь	10.04	
Транспорт (11ч)			
58	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	11.04	
59	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	17.04	

60	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	18.04	
61	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	24.04	
62	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	25.04	
63	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	02.05	
64	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	08.05	
65	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	15.05	
66	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	16.05	
67	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	22.05	
68	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	23.05	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» (68ч)

№ урока	ТЕМА	ДАТА	
		план	факт
Представленияо себе(23ч)			
1	Узнавание (различение) частей тела (голова,лицо)	06.09	
2	Узнавание (различение) частей тела (голова,лицо)	07.09	
3	Узнавание (различение) частей тела (голова,лицо)	13.09	
4	Узнавание (различение) частей тела (голова,лицо)	14.09	
5	Узнавание (различение) частей тела (голова,лицо)	20.09	
6	Знание назначения частей тела	21.09	
7	Знание назначения частей тела	27.09	
8	Знание назначения частей тела	28.09	
9	Знание назначения частей тела	04.10	
10	Знание назначения частей тела	05.10	
11	Узнавание(различение)частей лица человека(глаза,нос,рот)	11.10	
12	Узнавание(различение)частей лица человека(глаза,нос,рот)	12.10	
13	Узнавание(различение)частей лица человека(глаза,нос,рот)	18.10	
14	Узнавание(различение)частей лица человека(глаза,нос,рот)	19.10	
15	Узнавание(различение)частей лица человека(глаза,нос,рот)	25.10	
16	Узнавание(различение)частей лица человека(глаза,нос,рот)	26.10	
17	Знание назначения частей лица	08.11	
18	Знание назначения частей лица	09.11	
19	Знание назначения частей лица	15.11	
20	Знание назначения частей лица	16.11	
21	Знание назначения частей лица	22.11	
22	Знание назначения частей лица	23.11	
23	Знание назначения частей лица	29.11	
Семья(11ч)			
24	Узнавание (различение) членов семьи	30.11	

25	Узнавание (различение) членов семьи	06.12	
26	Узнавание (различение) членов семьи	07.12	
27	Узнавание (различение) членов семьи	13.12	
28	Узнавание (различение) членов семьи	14.12	
29	Узнавание (различение) членов семьи	20.12	
30	Узнавание (различение) детей и взрослых	21.12	
31	Узнавание (различение) детей и взрослых	27.12	
32	Узнавание (различение) детей и взрослых	28.12	
33	Узнавание (различение) детей и взрослых	10.01	
34	Узнавание (различение) детей и взрослых	11.01	
Гигиенатела(11ч)			
35	Вытирание рук полотенцем	17.01	
36	Вытирание рук полотенцем	18.01	
37	Вытирание рук полотенцем	24.01	
38	Вытирание лица	25.01	
39	Вытирание лица	31.01	
40	Вытирание лица	01.02	
41	Вытирание лица	07.02	
42	Расчесывание волос	08.02	
43	Расчесывание волос	14.02	
44	Расчесывание волос	15.02	
45	Расчесывание волос	21.02	
Обращениесодеждойиобувью(12ч)			
46	Узнавание (различение) предметов одежды	22.02	
47	Узнавание (различение) предметов одежды	28.02	
48	Узнавание (различение) предметов одежды	29.02	
49	Узнавание (различение) предметов одежды	06.03	
50	Узнавание (различение) предметов одежды	07.03	
51	Узнавание (различение) предметов одежды	13.03	
52	Знание назначения предметов одежды	14.03	
53	Знание назначения предметов одежды	27.03	
54	Знание назначения предметов одежды	28.03	
55	Знание назначения предметов одежды	03.04	
56	Знание назначения предметов одежды	04.04	

57	Знание назначения предметов одежды	10.04	
Приемпищи(11ч)			
58	Питье через соломинку	11.04	
59	Питье через соломинку	17.04	
60	Питье через соломинку	18.04	
61	Питье через соломинку	24.04	
62	Еда руками	25.04	
63	Еда руками	02.05	
64	Еда руками	08.05	
65	Еда руками	15.05	
66	Еда руками	16.05	
67	Еда руками	22.05	
68	Еда руками	23.05	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка и движение» (66ч)

№ урока	ТЕМА	ДАТА	
		план	факт
Слушание(13ч)			
1	Различение тихого и громкого звучания музыки	01.09	
2	Различение тихого и громкого звучания музыки	04.09	
3	Различение тихого и громкого звучания музыки	08.09	
4	Различение тихого и громкого звучания музыки	11.09	
5	Различение тихого и громкого звучания музыки	15.09	
6	Различение тихого и громкого звучания музыки	18.09	
7	Различение тихого и громкого звучания музыки	22.09	
8	Узнавание знакомой песни	25.09	
9	Узнавание знакомой песни	29.09	
10	Узнавание знакомой песни	02.10	
11	Узнавание знакомой песни	06.10	
12	Узнавание знакомой песни	09.10	
13	Узнавание знакомой песни	13.10	
Пение (4ч)			
14	Подражание характерным звукам животных в время звучания знакомой песни	16.10	
15	Подражание характерным звукам животных в время звучания знакомой песни	20.10	
16	Подражание характерным звукам животных в время звучания знакомой песни	23.10	
17	Подражание характерным звукам животных в время звучания знакомой песни	27.10	
Движение под музыку(20ч)			
18	Выполнение движений разными частями тела под музыку	10.11	
19	Выполнение движений разными частями тела под музыку	13.11	
20	Выполнение движений разными частями тела под музыку	17.11	
21	Выполнение движений разными частями тела под музыку	20.11	
22	Выполнение движений разными частями тела под музыку	24.11	
23	Выполнение движений разными частями тела под музыку	27.11	
24	Выполнение движений разными частями тела под музыку	01.12	
25	Выполнение движений разными частями тела под музыку	04.12	
26	Движения под музыку: хлопанье ладоши	08.12	
27	Движения под музыку: хлопанье ладоши	11.12	
28	Движения под музыку: хлопанье ладоши	15.12	
29	Движения под музыку: хлопанье ладоши	18.12	
30	Движения под музыку: хлопанье ладоши	22.12	
31	Движения под музыку: хлопанье ладоши	25.12	
32	Движения под музыку: хлопанье ладоши	29.12	
33	Движения под музыку: наклоны головы	12.01	
34	Движения под музыку: наклоны головы	15.01	
35	Движения под музыку: наклоны головы	19.01	
36	Движения под музыку: наклоны головы	22.01	
37	Движения под музыку: наклоны головы	26.01	
Коррекционный раздел (29ч)			
38	Реакция на тихую и громкую музыку	29.01	

39	Реакция на тихую и громкую музыку	02.02	
40	Реакция на тихую и громкую музыку	05.02	
41	Реакция на тихую и громкую музыку	09.02	
42	Реакция на тихую и громкую музыку	12.02	
43	Реакция на звучание колыбельной песни	16.02	
44	Реакция на звучание колыбельной песни	19.02	
45	Реакция на звучание колыбельной песни	26.02	
46	Реакция на звучание колыбельной песни	01.03	
47	Реакция на звучание колыбельной песни	04.03	
48	Реакция на звучание спокойной музыки	11.03	
49	Реакция на звучание спокойной музыки	15.03	
50	Реакция на звучание спокойной музыки	25.03	
51	Реакция на звучание спокойной музыки	29.03	
52	Реакция на звучание веселой музыки	01.04	
53	Реакция на звучание веселой музыки	05.04	
54	Реакция на звучание веселой музыки	08.04	
55	Реакция на звучание веселой музыки	12.04	
56	Реакция на звучание грустной музыки	15.04	
57	Реакция на звучание грустной музыки	19.04	
58	Реакция на звучание грустной музыки	22.04	
59	Реакция на звучание грустной музыки	26.04	
60	Реакция на знакомую песню	27.04	
61	Реакция на знакомую песню	03.05	
62	Реакция на знакомую песню	06.05	
63	Реакция на знакомую песню	13.05	
64	Реакция на знакомую песню	17.05	
65	Реакция на знакомую песню	20.05	
66	Реакция на знакомую песню	24.05	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» (100ч)

№ урока	ТЕМА	ДАТА	
		план	факт
Аппликация(22ч)			
1	Сминание бумаги	01.09	
2	Сминание бумаги	05.09	
3	Сминание бумаги	07.09	
4	Сминание бумаги	08.09	
5	Сминание бумаги	12.09	
6	Сминание бумаги	14.09	
7	Отрывание бумаги за данной формы, размера	15.09	
8	Отрывание бумаги за данной формы, размера	19.09	
9	Отрывание бумаги за данной формы, размера	21.09	
10	Отрывание бумаги за данной формы, размера	22.09	
11	Отрывание бумаги за данной формы, размера	26.09	
12	Отрывание бумаги за данной формы, размера	28.09	
13	Отрывание бумаги за данной формы, размера	29.09	
14	Отрывание бумаги за данной формы, размера	03.10	
15	Сгибание листа бумаги пополам	05.10	
16	Сгибание листа бумаги пополам	06.10	
17	Сгибание листа бумаги пополам	10.10	
18	Сгибание листа бумаги пополам	12.10	
19	Сгибание листа бумаги пополам	13.10	
20	Сгибание листа бумаги пополам	17.10	
21	Сгибание листа бумаги пополам	19.10	
22	Сгибание листа бумаги пополам	20.10	
Лепка(42ч)			
23	Разминание пластилина	24.10	
24	Разминание пластилина	26.10	
25	Разминание пластилина	27.10	
26	Разминание пластилина	07.11	
27	Разминание пластилина	09.11	
28	Раскатывание теста (глины) скалкой	10.11	
29	Раскатывание теста (глины) скалкой	14.11	
30	Раскатывание теста (глины) скалкой	16.11	
31	Раскатывание теста (глины) скалкой	17.11	

32	Раскатывание теста (глины) скалкой	21.11	
33	Отрывание кусочка материала от целого куска	23.11	
34	Отрывание кусочка материала от целого куска	24.11	
35	Отрывание кусочка материала от целого куска	28.11	
36	Отрывание кусочка материала от целого куска	30.11	
37	Отрывание кусочка материала от целого куска	01.12	
38	Отрывание кусочка материала от целого куска	05.12	
39	Отрывание кусочка материала от целого куска	07.12	
40	Отрывание кусочка материала от целого куска	08.12	
41	Размазывание пластилина по шаблону	12.12	
42	Размазывание пластилина по шаблону	14.12	
43	Размазывание пластилина по шаблону	15.12	
44	Размазывание пластилина по шаблону	19.12	
45	Размазывание пластилина по шаблону	21.12	
46	Размазывание пластилина по шаблону	22.12	
47	Катание колбаски на доске (в руках)	26.12	
48	Катание колбаски на доске (в руках)	28.12	
49	Катание колбаски на доске (в руках)	29.12	
50	Катание колбаски на доске (в руках)	11.01	
51	Катание колбаски на доске (в руках)	12.01	
52	Катание колбаски на доске (в руках)	16.01	
53	Катание колбаски на доске (в руках)	18.01	
54	Катание колбаски на доске (в руках)	19.01	
55	Катание колбаски на доске (в руках)	23.01	
56	Катание колбаски на доске (в руках)	25.01	
57	Сгибание колбаски в кольцо	26.01	
58	Сгибание колбаски в кольцо	30.01	
59	Сгибание колбаски в кольцо	01.02	
60	Сгибание колбаски в кольцо	02.02	
61	Сгибание колбаски в кольцо	06.02	
62	Сгибание колбаски в кольцо	08.02	
63	Сгибание колбаски в кольцо	09.02	

64	Сгибание колбаски в кольцо	13.02	
Рисование(37ч)			
64	Оставление графического следа	15.02	
66	Оставление графического следа	16.02	
67	Оставление графического следа	20.02	
68	Оставление графического следа	22.02	
69	Оставление графического следа	27.02	
70	Оставление графического следа	29.02	
71	Рисование точек	01.03	
72	Рисование точек	05.03	
73	Рисование точек	07.03	
74	Рисование точек	12.03	
75	Рисование точек	14.03	
76	Рисование точек	15.03	
77	Рисование точек	26.03	
78	Рисование вертикальных линий	28.03	
79	Рисование вертикальных линий	29.03	
80	Рисование вертикальных линий	02.04	
81	Рисование вертикальных линий	04.04	
82	Рисование вертикальных линий	05.04	
83	Рисование горизонтальных линий	09.04	
84	Рисование горизонтальных линий	11.04	
85	Рисование горизонтальных линий	12.04	
86	Рисование горизонтальных линий	16.04	
87	Рисование горизонтальных линий	18.04	
88	Рисование наклонных линий	19.04	
89	Рисование наклонных линий	23.04	
90	Рисование наклонных линий	25.04	
91	Рисование наклонных линий	26.04	
92	Рисование наклонных линий	02.05	
93	Рисование наклонных линий	03.05	
94	Рисование наклонных линий	07.05	
95	Рисование наклонных линий	14.05	
96	Рисование наклонных линий	16.05	
97	Рисование наклонных линий	17.05	
98	Рисование наклонных линий	21.05	
99	Рисование наклонных линий	23.05	
100	Рисование наклонных линий	24.05	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Адаптивная физкультура»(66ч)

№ урока	ТЕМА	ДАТА	
		план	факт
Общеразвивающие и корригирующие упражнения(ч)			
1	Произвольный вдох (выдох) через рот	04.09	
2	Произвольныйвдох(выдох)черезрот	05.09	
3	Произвольныйвдох(выдох)черезрот	11.09	
4	Произвольныйвдох(выдох)черезнос	12.09	
5	Произвольныйвдох(выдох)черезнос	18.09	
6	Произвольныйвдох(выдох)черезнос	19.09	
7	Произвольныйвдох(выдох)черезнос	25.09	
8	Произвольныйвдох(выдох)черезнос	26.09	
9	Произвольныйвдох(выдох)черезнос	02.10	
10	Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)	03.10	
11	Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)	09.10	
12	Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)	10.10	
13	Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)	16.10	
14	Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)	17.10	
15	Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)	23.10	
16	Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)	24.10	
17	Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)	07.11	
18	Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)	13.11	
19	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	14.11	
20	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	20.11	
21	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	21.11	
22	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	27.11	
23	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	28.11	
24	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	04.12	
25	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	05.12	
26	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	11.12	
27	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	12.12	
28	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	18.12	
29	Одновременноегибаниеиразгибаниепальцев	19.12	
30	Противопоставлениепервогопальцаостальнымнаоднойруке	25.12	
31	Противопоставлениепервогопальцаостальнымнаоднойруке	26.12	
32	Противопоставлениепервогопальцаостальнымнаоднойруке	15.01	
33	Противопоставлениепервогопальцаостальнымнаоднойруке	16.01	
34	Противопоставлениепервогопальцаостальнымна однойруке	22.01	
35	Противопоставлениепервогопальцаостальнымнаоднойруке	23.01	
36	Противопоставлениепервогопальцаостальнымнаоднойруке	29.01	
37	Сгибаниепальцеввкулакнаоднойруке	30.01	
38	Сгибаниепальцеввкулакнаоднойруке	05.02	
39	Сгибаниепальцеввкулакнаоднойруке	06.02	
40	Сгибаниепальцеввкулакнаоднойруке	12.02	
41	Сгибаниепальцеввкулакнаоднойруке	13.02	
42	Сгибаниепальцеввкулакнаоднойруке	19.02	
43	Сгибаниепальцеввкулакнаоднойруке	20.02	
44	Сгибаниепальцеввкулакнаоднойруке	26.02	
45	Сгибаниепальцеввкулакнаоднойруке	27.02	

46	Сгибание пальцев в кулак на одной руке	04.03	
47	Сгибание пальцев в кулак на одной руке	05.03	
48	Сгибание пальцев в кулак на одной руке	11.03	
49	Сгибание пальцев в кулак на одной руке	12.03	
50	Сгибание пальцев в кулак на одной руке	25.03	
51	Круговые движения кистью	26.03	
52	Круговые движения кистью	01.04	
53	Круговые движения кистью	02.04	
54	Круговые движения кистью	08.04	
55	Круговые движения кистью	09.04	
56	Круговые движения кистью	15.04	
57	Круговые движения кистью	16.04	
58	Сгибание фаланг пальцев	22.04	
59	Сгибание фаланг пальцев	23.04	
60	Сгибание фаланг пальцев	27.04	
61	Сгибание фаланг пальцев	06.05	
62	Сгибание фаланг пальцев	07.05	
63	Сгибание фаланг пальцев	13.05	
64	Сгибание фаланг пальцев	14.05	
65	Сгибание фаланг пальцев	20.05	
66	Сгибание фаланг пальцев	21.05	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство» (66ч)

№ урока	ТЕМА	ДАТА	
		план	факт
Обращение с кухонным инвентарём (57ч)			
1	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка)	04.09	
2	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка)	06.09	
3	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка)	11.09	
4	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка)	13.09	
5	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик)	18.09	
6	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик)	20.09	
7	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик)	25.09	
8	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка)	27.09	
9	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка)	02.10	
10	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка)	04.10	
11	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка)	09.10	
12	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска)	11.10	
13	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска)	16.10	
14	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска)	18.10	
15	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска)	23.10	
16	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска)	25.10	
17	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка)	08.11	
18	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка)	13.11	
19	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка)	15.11	
20	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка)	20.11	
21	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг)	22.11	
22	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг)	27.11	
23	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг)	29.11	
24	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (половник)	04.12	
25	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг)	06.12	
26	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг)	11.12	
27	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей	13.12	

	(дуршлаг)		
28	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг)	18.12	
29	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка)	20.12	
30	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка)	25.12	
31	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка)	27.12	
32	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка)	10.01	
33	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока)	15.01	
34	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока)	17.01	
35	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока)	22.01	
36	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока)	24.01	
37	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка)	29.01	
38	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка)	31.01	
39	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка)	05.02	
40	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка)	07.02	
41	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (скалка)	12.02	
42	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (скалка)	14.02	
43	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (скалка)	19.02	
44	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (скалка)	21.02	
45	Различение чистой и грязной посуды	26.02	
46	Различение чистой и грязной посуды	28.02	
47	Различение чистой и грязной посуды	04.03	
48	Различение чистой и грязной посуды	06.03	
49	Различение чистой и грязной посуды	11.03	
50	Протирание посуды губкой	13.03	
51	Протирание посуды губкой	25.03	
52	Протирание посуды губкой	27.03	
53	Протирание посуды губкой	01.04	
54	Протирание посуды губкой	03.04	
55	Протирание посуды губкой	08.04	
56	Протирание посуды губкой	10.04	
57	Протирание посуды губкой	15.04	
Покупки (9 ч)			
58	Складывание покупок в сумку	17.04	
59	Складывание покупок в сумку	22.04	
60	Складывание покупок в сумку	24.04	
61	Складывание покупок в сумку	06.05	
62	Складывание покупок в сумку	08.05	
63	Складывание покупок в сумку	13.05	
64	Складывание покупок в сумку	15.05	
65	Складывание покупок в сумку	20.05	
66	Складывание покупок в сумку	22.05	

