

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы (ФГОС)

Программы разработаны на основе:

-Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»

- Примерных программ по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2011.

- основной образовательной программы МБОУ-СОШ №6 х.Комаров;

Цели программы: формирование представлений о составляющей техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Реализуется по учебникам:

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений \ (А. С. Тищенко, Н.В.Синица)- М.:Вентана-Граф, 2020

Технология: 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений \ (Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.)- М.:Вентана-Граф, 2014.

Технология: 7 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица-М.:Вентана-Граф, 2013г.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Технология: 8-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений \ (А. С. Тищенко, Н.В.Синица)- М.:Вентана-Граф, 2020

Программа обеспечивает достижение определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Изучение технологии в основной школе по направлению «**Технический труд**» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности,
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда,

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации,
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности,
- планирование образовательной и профессиональной карьеры,
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации,
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства,
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса,
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы,
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий,
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов, объектов,
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности,
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость,
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных,
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость,
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками,
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива,

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям,
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства,
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда,
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения,
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда,
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства,
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде,
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации,
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности,
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства,
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда,
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии,
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда,

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов,
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ,
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений,
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности,
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины,
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда,
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения,
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения,
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов,
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления,
- документирование результатов труда и проектной деятельности,
- расчет себестоимости продукта труда,
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности,
- оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности,
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения,
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг,
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности,
- осознание ответственности за качество результатов труда,
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ,
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия,
- моделирование художественного оформления объекта труда,
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта,
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда,
- опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива,
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации,
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов,
- публичная презентация и защита проекта технического изделия,
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов,
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций,
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций,
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований,
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- ✓ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- ✓ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- ✓ навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся должны:

- **знать:** основные технологические понятия и характеристики; назначение технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье

человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- **уметь:** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально по заданным образцам контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Изучение технология в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности,
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда,

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации,
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,
- планирование образовательной и профессиональной карьеры,
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации,
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства,
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса,
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы,
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий,
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов,
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности,
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость,
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных,
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость,

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками,
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям,
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда,
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения,
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда,
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства,
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологической и инструктивной информации,
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности,
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства,
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда,
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии,

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда,
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов,
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ,
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений,
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены,
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины,
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда,
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения,
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения, контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов,
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления,
- документирование результатов труда и проектной деятельности,
- расчет себестоимости продукта труда,
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности,
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности,
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения,
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг,
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности,
- осознание ответственности за качество результатов труда,
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ,

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ,
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ,
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда,
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда,
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникационной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива,
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации,
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов,
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги,
- разработка вариантов рекламных образцов, слоганов и лейблов,
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов,
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций,
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований,

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, в которой отражены цели, задачи, актуальность изучения предмета, место предмета, содержание учебного предмета, результаты освоения предмета, календарно-тематическое планирование.