

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 х.Комаров  
(МБОУ СОШ № 6 х.Комаров)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
СОШ № 6 х.Комаров  
(протокол от 29.03.20 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 29.03.2021г. №50

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№6 х.Комаров за 2020 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 х.Комаров (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Ирина Александровна Лапоногова
Адрес организации	346681, х.Комаров, ул. Школьная, д. 19а, Мартыновский район
Телефон, факс	8(863) 95-23-5-30,
Адрес электронной почты	soch6mart@donpac.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Мартыновского района
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 26.12.2012 № 3140, серия 66 Л01 № 0000384
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 № 1669, серия ОП № 025654; срок действия: до 17 апреля 2024 года

МБОУ СОШ № 6 (далее – Школа) расположена в хуторе Комаров. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83,6 процент – рядом со Школой, 16,4 процентов – из близлежащих поселков.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельно-

Наименование органа	Функции
совет	стью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основ-

ной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС).

### **Воспитательная работа**

Перед педагогами школы в 2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- развитие физически здоровой личности.
- развитие самоуправления учеников.
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Основная цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- продолжать работу детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса ;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с подростками, состоящими на ВШУ.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся образовательного учреждения, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия для их самореализации.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они проходят успешно.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива ОУ;

– ответственность родителей и коллектива ОУ за результаты воспитания детей;

– взаимного доверия.

Обучающиеся образовательного учреждения - активные участники, победители и призеры школьных, районных соревнований.

№	Вид мероприятия	Результат	ФИО руководителя
1.	Районные соревнования по баскетболу (зона) девушки юноши	I место II место	Любовин А.С.
2.	Районные соревнования по баскетболу (девушки, финал)	III место	Любовин А.С.
3.	Районная краеведческая конференции.	участие	Гливенко Т.Н.
4.	Конкурс: «Фронтальной блокнот»	III место	Гливенко Т.Н.
5.	Конкурс сочинений: «Если бы я был бы Губернатором»	II место	Любовина Н.А.
6.	Районные соревнования по волейболу(девушки)	II место	Любовин А.С.
7.	Масленица. Конкурс презентаций	III место	Любовина Н.А. Гоптарева Н.В.
8.	Соревнования по волейболу на «Кубок Атамана»	I место	Любовин А.С.
9.	Соревнования по гандболу	Участие	Любовин А.С.
10	Конкурс чтецов: «Рифмы Победы»	I место Участие	Панькина В.Е. Чернышок Т.А.
11	Районный экологический слёт	III место	Гливенко Т.Н.
12	Онлайн - конкурс рисунков: «Салют Победы»	I место II место	Любовина Н.А.
13.	Заочный конкурс осеннего букета и поделок «Осеннее вдохновение»	Участие	Любовина Н.А.
14.	Заочный конкурс творчества ко Дню с/х работника	I место II место	Любовина Н.А.
15.	Районный конкурс плакатов и видеороликов «Чистые руки»	I место	Любовина Н.А.
16.	Районный конкурс плакатов и видеороликов: «Мы за здоровый образ жизни»	Участие	Любовина Н.А.
17.	Заочный фотоконкурс ко Дню Матери «Мамасолнышко моё»	1 место 2 место	Любовина Н.А.
18.	Акция «Птичья столовая» на лучшую кормушку, скворечник.	Участие	Гливенко Т.Н.
19.	Конкурс: «Рисунок на окне»	Участие	Лиходеева М.М.
20.	Патриотическая акция: «Фронтальной блокнот»	III место	Ермакова В.А.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- Праздник первого звонка;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Концерт: «Моим учителям посвящается»;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, пятиклассников.
- Акции: «Мы выбираем здоровье».
- КТД: День матери. Концерт: «Святость материнства»,

- КТД «А у нас Новый год!», «Бал-маскарад»
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы патриотической песни, детского рисунка и плаката;
- КТД: Смотр строя и песни
- Смотр художественной самодеятельности
- КТД: «Международный день толерантности»
- Спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «День здоровья», «День защиты детей»;

- Онлайн акция «Бессмертный полк»
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы
- Праздник Последнего звонка в онлайн-формате.
- Праздник в онлайн-формате «Прощание с начальной школой».

Кроме массовых мероприятий, Советом лидеров были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Памяти героев»;
- Акция «Свечапамяти»
- Акция «ОкнаПобеды»
- Акция «Победавнасб1»;
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Конкурс «Письмо солдату»;
- Конкурс рисунков «Салют Победы»

Просмотрены Уроки Добра «Дети России», Уроки Памяти: «Памяти Александру Невскому». «Россия - страна добрых дел», «Шоу профессии». Организованы онлайн-тестирования, посвященные

- Дню Неизвестного солдата;
- Дню ИТ знаний-2020.

Почаствовали в онлайн олимпиадах по ПДД, прошли обучение по урокам правильного питания.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

По итогам опроса 139 обучающихся и 237 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 12 процентов, художественное – 65 процентов, социально-педагогическое – 30 процентов, физкультурно-спортивное – 81 процентов, туристско-краеведческое – 35 процентов

### **Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»**

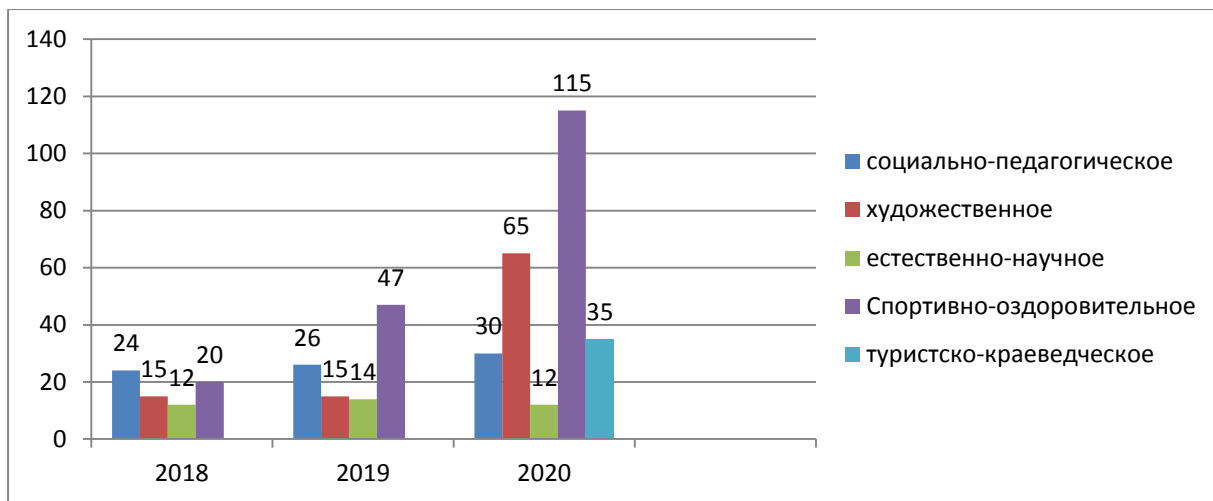
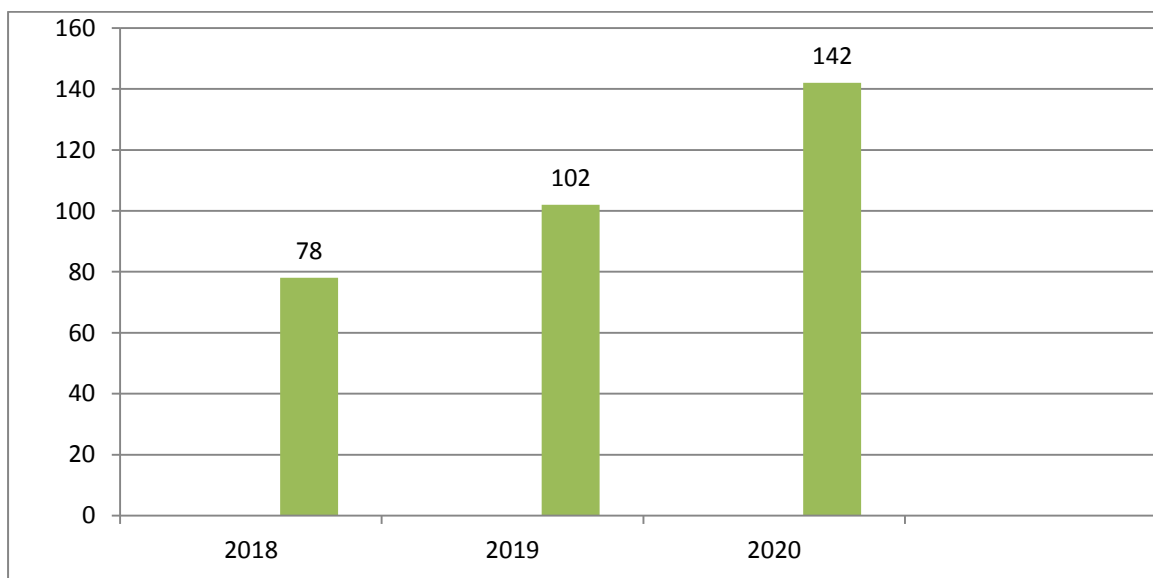


Диаграмма: «Численность обучающихся в ДОП образовании за три года»



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	На конец 2020 года
		учебный	учебный	учебный	2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	137	142	140
	– начальная школа	61	61	66	65
	– основная школа	63	64	62	61
	– средняя школа	10	12	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обу-				

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
	чение:				
	– начальная школа	3	4	1	1
	– основная школа	–	–	2	2
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	0	–
	– средней школе	1	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе 10 человек. Обучающаяся 1 класса обучается по программе СИПР индивидуально на дому. Двое обучающиеся 8 класса, одна ученица 7 класса обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Остальные обучаются по адаптивной программе для детей с ЗПР.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Иностранный язык: английский», «Родной язык», «Родная литература» в 4, 9,10 классах которые внесены в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2020 году. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам решением Педагогического совета школы были переведены в следующий класс.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%). Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на



«4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. В 2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодических отметок за 10,11-й класс. ЕГЭ сдавали трое учащихся 11 класса. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	20	19	95	10	50	0	0	0	0	0	0	0	1	5
3-й	12	12	100	5	42	2	16	0	0	0	0	0	0	0
4-й	19	19	100	10	52	4	21	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	10	25	49	6	11	0	0	0	0	0	1	1,9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	10	9	90	7	70	1	10	1	10	0	0	1	10
6-й	14	14	100	7	50	3	22	0	0	0	0	0	0
7-й	18	17	95	2	12	1	5	1	5	0	0	0	0

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
8-й	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	11	11	100	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	59	96	21	35	5	9	1	1	0	0	1	1	

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

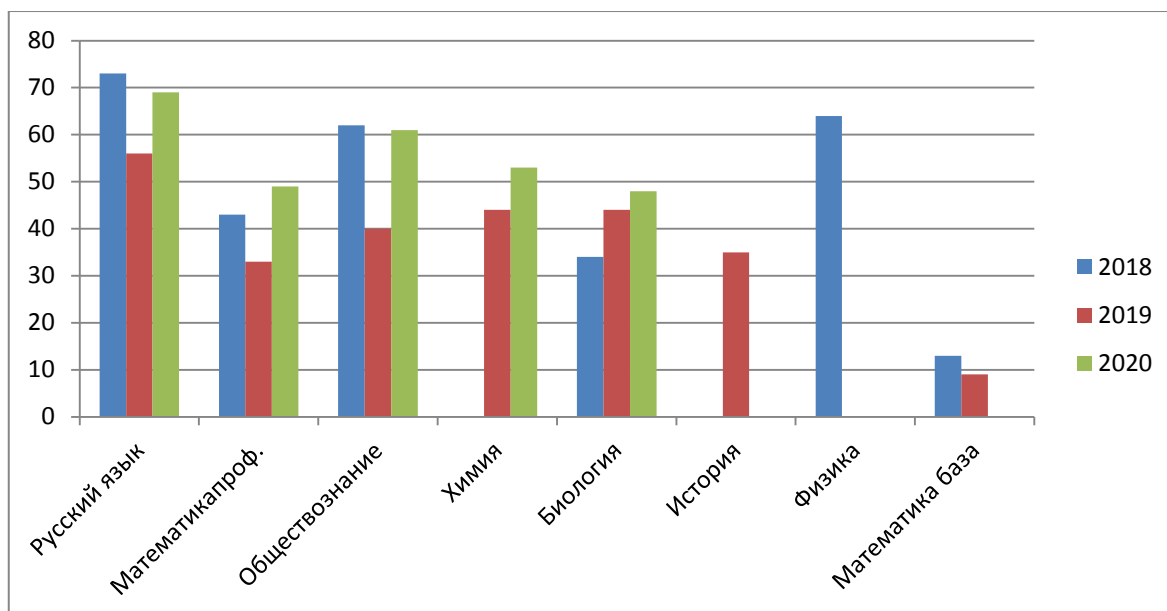
Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	69
Математика проф.	3	0	0	49
Химия	1	0	0	53
Биология	3	0	0	48
Обществознание	2	0	0	61
Итого:	12	0	0	56

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Средний балл по русскому языку в школе увеличился на 13,4.; средний балл по математике (проф.) в школе увеличился на 16 баллов; средний балл по обществознанию в школе увеличился на 21 балл; средний балл по химии в школе увеличился на 9 баллов; средний балл по биологии в школе увеличился 4 балла. В 2020 году 75 процентов обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

**Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»**



### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	4	0	9	4	1	3	0	0
2019	13	9	0	4	5	2	1	0	0
2020	11	4	0	7	4	3	1	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступающих в вуз, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В период дистанционного обучения учащиеся, родители и учителя столкнулись с большими проблемами, которые влияют на качество обучения.

Дистанционный формат обучения очень хорош как дополнительное образование, но совершенно не подходит как основное. Попытки использовать его как замену на время ведут к следующим проблемам:

1. Отсутствие каналов связи – полноценное дистанционное обучение требует очень хорошие каналы связи (доступ в интернет или локальный канал связи). В сельской местности таких каналов связи нет.
2. Отсутствие нормально работающих образовательных платформ - все существующие образовательные платформы создавались в расчёте на небольшой поток пользователей, либо же создавались «наспех» прямо в момент пандемии, в результате очень часто обучающиеся, учителя нашей школы просто не могли зайти на платформу, потому что она не работает.

3. Платность образовательных ресурсов – большинство образовательных ресурсов являются платными, и бесплатное их использование или ограничено, или является бесплатным временно.

4. Отсутствие нужного образования у педагогов – большинство педагогов не являются уверенными пользователями образовательных платформ, поэтому не могут использовать все возможности платформы и, уж тем более, не могут применить нестандартные подходы к обучению.

5. Отсутствие нужной методической поддержки – как правило, педагог сталкивается с тем, что по программе, по которой он вёл обучение, на образовательной платформе нет ничего, и приходится готовить всё «с нуля».

6. Отсутствие мотивации заниматься у учеников - очень часто родители не могут следить за учеником во время дистанционного обучения, и ученик, понимая, что преподавателя рядом нет, или игнорирует занятия, или списывает всё, не думая.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 5– внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию и на высшую квалификационную категорию 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11339 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1585 единиц в год;

объем учебного фонда – 3160 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3160	2451
2	Художественная	4082	1136
3	Справочная	296	26
4	Методическая	3801	251

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет информатики;

В отдельных помещениях оборудованы столовая, и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Общая численность учащихся	Человек	142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	41( 28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профил.	Балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1(25%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	85 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4 (23%)
– первой		8 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7(38%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		6(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (66%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	80
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.