

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №6 х. Комаров

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
СОШ № 6 х. Комаров  
(протокол от 15.04.2022 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 15.04.2022г. №73

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№6 х. Комаров за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 х.Комаров (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Ирина Александровна Лапоногова
Адрес организации	346681, х.Комаров, ул. Школьная, д. 19а, Мартыновский район
Телефон, факс	8(863) 95-23-5-30,
Адрес электронной почты	soch6mart@donpac.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Мартыновского района
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 26.12.2012 № 3140, серия 66 Л01 № 0000384
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 № 1669, серия ОП № 025654; срок действия: до 17 апреля 2024 года

МБОУ СОШ № 6 (далее – Школа) расположена в хуторе Комаров. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83,6 процент – рядом со Школой, 16,4 процентов – из близлежащих поселков.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельно-

Наименование органа	Функции
совет	стью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основ-

ной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС).

Обучающиеся 11 класса в 2020–2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО.

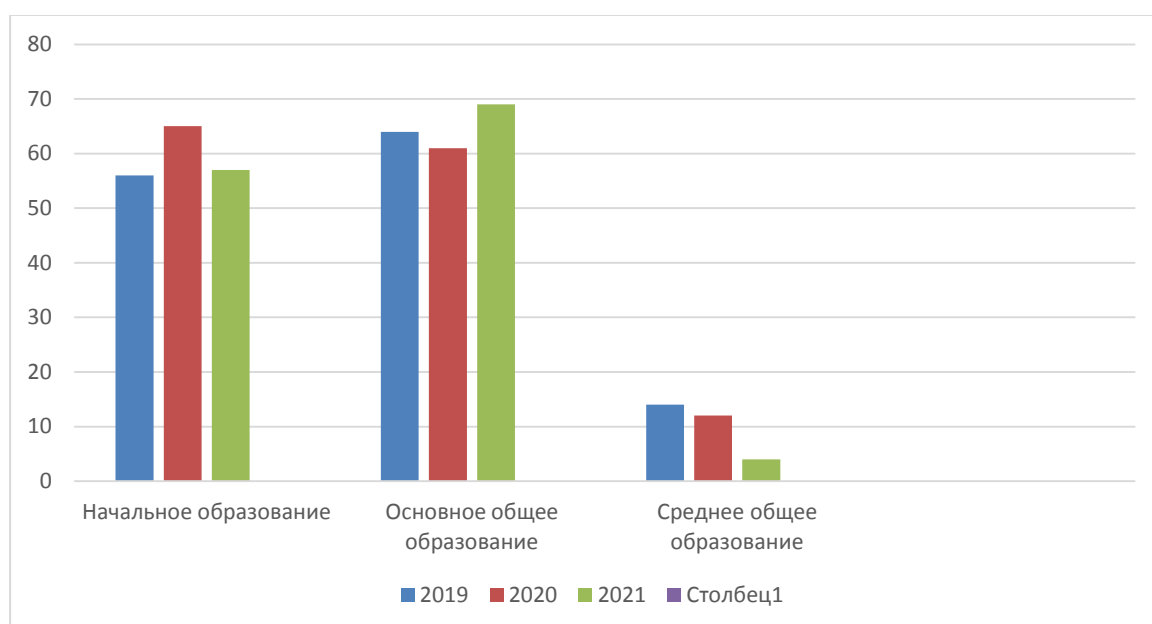
- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	I полуг. - 35 мин. II полуг. - 40 мин.	5	33
2-4,9,11	1	40 мин.	5	34
5-8,10	1	40 мин.	5	35

#### Фрагмент отчета о численности обучающихся.



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8-9 классы, вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

#### IV. Раздел о переходе на новые ФГОС с 01.09.2022 году (1,5 классы)

1. Составить приказ и Положение о рабочей группе, а также разработать план перехода на ФГОС-2021.

2. Организовать подготовительную работу для обеспечения постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Утвердить состав рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Утвердить положение о рабочей группе.
5. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке к введению нового ФГОС НОО и ФГОС ООО.
6. Изучить в педагогическом коллективе нормативные документы по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО ;
7. Внести изменения в программу развития образовательной организации;
8. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год;
9. Разработка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
10. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
11. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
12. Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым стандартам;
13. Проведение классных родительских собраний в 1-х и 5-х классах по вопросам обучению по новым ФГОС;
14. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей;
15. Проведение семинаров, педсовета по теме «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году».

#### **V. Дистанционное обучение.**

В I полугодие школа работала в штатном режиме. На дистанционное обучение не выходили. Во II полугодие в связи с болезнью обучающегося 1 класса первый класс был отправлен с 20.09.2021 на 9 дней. В связи с болезнью обучающейся 11 класса, класс был отправлен на дистанционное обучение с 11.10.2021 года на 8 дней. С 04.10.2021 по 01.11.2021 год на дистанционном обучении был ДОП.

#### **VI. Отчёт об обучающихся с ОВЗ.**

<b>Программа</b>	<b>Численность обучающихся (из них ОВЗ)</b>
Основная образовательная программа начального общего образования;	<b>57 ОВЗ 4 Ребенок – инвалид - 2</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования;	<b>69 ОВЗ -5 Ребенок – инвалид - 2</b>
Основная образовательная программа основного общего образования;	<b>4 ОВЗ - 0</b>

## **VII. Воспитательная работа**

Перед педагогами школы в 2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- развитие физически здоровой личности.
- развитие самоуправления учеников.
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Основная цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- продолжать работу детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса ;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с подростками, состоящими на ВШУ.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся образовательного учреждения, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия для их самореализации.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они проходят успешно.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива ОУ;
- ответственность родителей и коллектива ОУ за результаты воспитания детей;

– взаимного доверия.

Обучающиеся образовательного учреждения - активные участники, победители и призёры школьных, районных соревнований.

№	Вид мероприятия	Результат	ФИО руководителя
1.	Патриотическая акция: «Фронтной блокнот»	III место	Ермакова В.А.
2.	Краеведческая конференция	II место	Ермакова В.А.
3.	Конкурс рисунков: «Мой папа в Армии служил»	I место	Булатова Е.И.
4.	«Масленица» - Конкурс поделок -Конкурс рисунков	I место I место I место	Гливенко Т.Н. Любовина Н.А. Шевцова В.А.
5.	Дона славные сыны	Участие	Зыкова Л.Е. Любовина Н.А. Чернов А.А.
6.	Масленица. Конкурс презентаций	III место	Зыкова Л.Е. Любовина Н.А.
7.	Конкурс: «Мои руки не для скуки»	Участие	Любовин А.С.
8.	Конкурс чтецов: «Рифмы Победы»	I место III место	Чернова Т.А. Булатова Е.И.
9.	Районная экологическая конференция	III место	Гливенко Т.Н.
10.	Онлайн - конкурс рисунков: «Салют Победы»	I место II место	Любовина Н.А.
11.	«Пасхальный перезвон»	1 место 2 место 3 место	Зыкова Л.Е.
12.	Заочный конкурс осеннего букета и поделок «Осеннее вдохновение»	Участие	Любовина Н.А.
13.	Конкурс песен	Участие	Булатова Е.И.
14.	Районный конкурс плакатов и видеороликов «Чистые руки»	I место	Любовина Н.А.
15.	Районный конкурс плакатов и видеороликов: «Мы за здоровый образ жизни»	Участие	Любовина Н.А.
16.	Заочный фотоконкурс ко Дню Матери «Моя мама может всё»	1 место 1 место	Любовина Н.А. Чернова Т.А.
17.	Акция «Птичья столовая» на лучшую кормуш- ку, скворечник.	Участие	Гливенко Т.Н.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- Праздник первого звонка;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Концерт: «Моим учителям посвящается»;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, пятиклассников.
- Посвящение в казачата.

- КТД: День матери. Онлайн-концерт: «Святость материнства»;
- КТД «А у нас Новый год!», «Бал-маскарад»
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы стихов, сочинений, детского рисунка и плаката;
- КТД: Смотр строя и песни

- КТД: «Международный день толерантности»
- Спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «День здоровья», «День защиты детей»;

- Онлайн акция «Бессмертный полк»
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы
- Праздник Последнего звонка
- Праздник «Прощание с начальной школой».

Кроме массовых мероприятий, Советом лидеров были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Памяти героев»;
- Акция «Свечапамяти»
- Акция «ОкнаПобеды»
- Акция «Победавнасб1»;
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Конкурс «Письмо солдату»;
- Конкурс рисунков «Салют Победы»

Просмотрены Уроки Добра «Дети России», Уроки Памяти: «Россия - страна добрых дел», «Шоу профессии». Организованы онлайн-тестирования, посвященные

- Дню Неизвестного солдата;
- Дню ИТ знаний-2021.

Поучаствовали в онлайн олимпиадах по ПДД, прошли обучение по урокам правильного питания.

Принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (Благодарственное письмо)

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

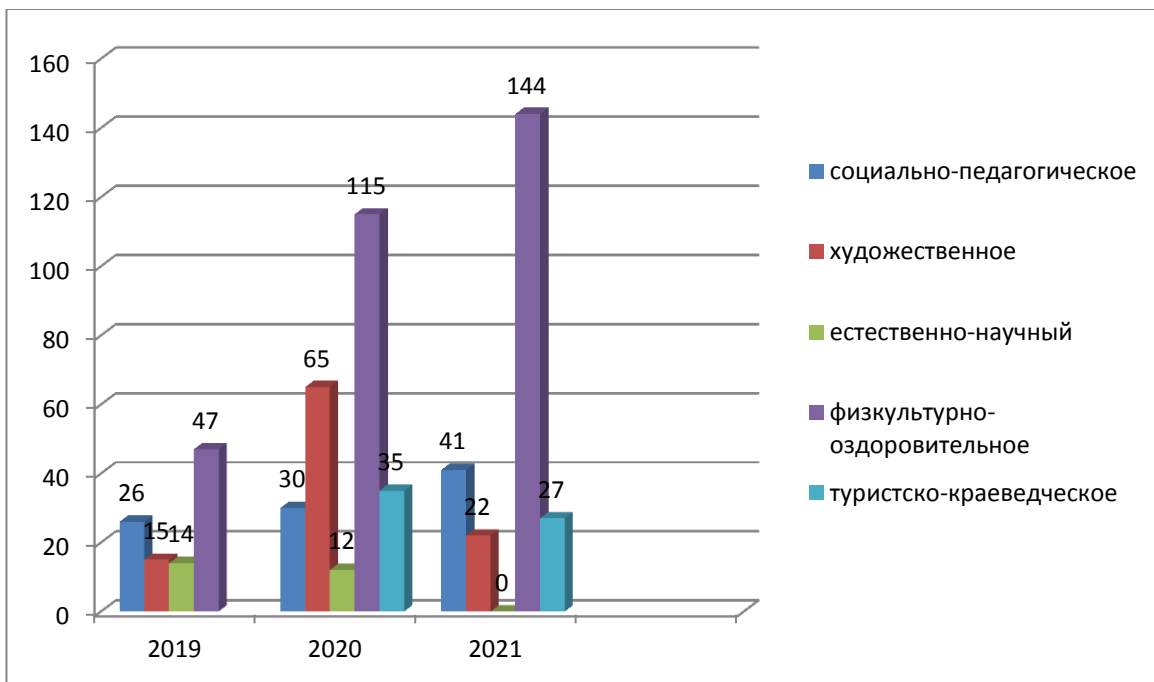
- естественно-научное (1 полугодие)
- художественное
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года.

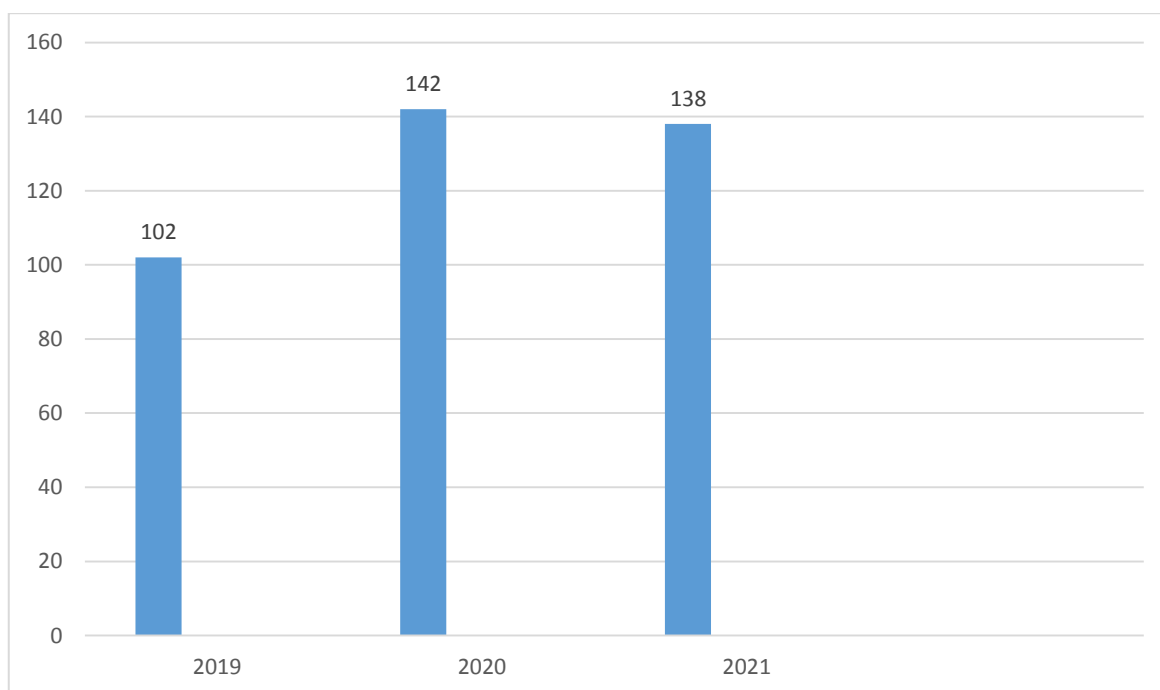
По итогам опроса 139 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 12 процентов ( 1 полугодие), художественное – процентов, социально-педагогическое – процентов, физкультурно-спортивное – 95 процентов, туристско-краеведческое – процентов.

### **Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»**





**Диаграмма: «Численность обучающихся в ДОП образовании за три года»**



Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	137	142	140	138
	– начальная школа	61	61	66	65	57
	– основная школа	63	64	62	61	69
	– средняя школа	10	12	14	14	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3	4	1	1	-
	– основная школа	-	-	2	2	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	0	-	-
	– средней школе	1	-	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе 13 человек.

Список

обучающихся, охваченных квалифицированной коррекцией  
МБОУ - СОШ №6 х. Комаров в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Класс	Категория учащихся (ОВЗ/ребенок инвалид)
1.	Лихонос Даниил Алексеевич	14.04.2006	8	Ребенок-инвалид
2.	Хиноцкая Алина Николаевна	05.10.2007	7	Ребенок-инвалид
3.	Мамлиев Эмиль Эльханович	13.06.2012	2	Ребенок-инвалид
4.	Черноусова Полина Дмитриевна	20.04.2012	1	Ребенок-инвалид
5.	Юданов Максим Сергеевич	16.02.2004	8	ОВЗ (умст.отс)
6.	Тёхина Юлия Сергеевна	08.10.2008	4	ОВЗ (ЗПР)
7.	Войнов Виктор Валерьевич	02.02.2009	5	ОВЗ (ЗПР)
8.	Стояненко Марина Федоровна	03.02.2008	7	ОВЗ (умс. отс.)
9.	Иваненко Наталья Федоровна	16.11.2009	3	ОВЗ (ЗПР)
10	Максимов Александр Алексеевич	17.03.2010	3	ОВЗ (ЗПР)
11	Войнова Виктория Валерьевна	02.07.2007	5	ОВЗ (ЗПР)

12	Климина Юлия Вячеславовна	31.03.2010	4	ОВЗ (ЗПР)
13	Климин Алексей Вячеславович	25.10.2011	4	ОВЗ (ЗПР)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе 13 человек. Обучающаяся 1 класса обучается по программе СИПР индивидуально на дому. Двое обучающиеся 9 класса, одна ученица 8 класса обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Остальные обучаются по адаптивной программе для детей с ЗПР.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Иностранный язык: английский», «Родной язык», «Родная литература» в 4, 9 классах которые внесены в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2021 году. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам решением Педагогического совета школы были переведены в следующий класс.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился 1,6 процента (в 2020 был 9,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 12,5%). Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5» (в 2021 было 0 %).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. В 2021 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10,11-й класс. ЕГЭ сдавал один учащийся 11 класса. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2021 году школой выдержаны.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	13	13	100	10	33	1	7	0	0	0	0	0	0	0
3-й	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-й	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	23	54	3	8	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5-й	21	21	100	10	47	2	9	0	0	0	0	0	0	0
6-й	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0	0
7-й	12	12	100	7	58	2	16	0	0	0	0	0	0	0
8-й	16	16	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	8	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	26	39	5	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	4	4	100	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	8	7	87	5	71	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	91	9	75	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0

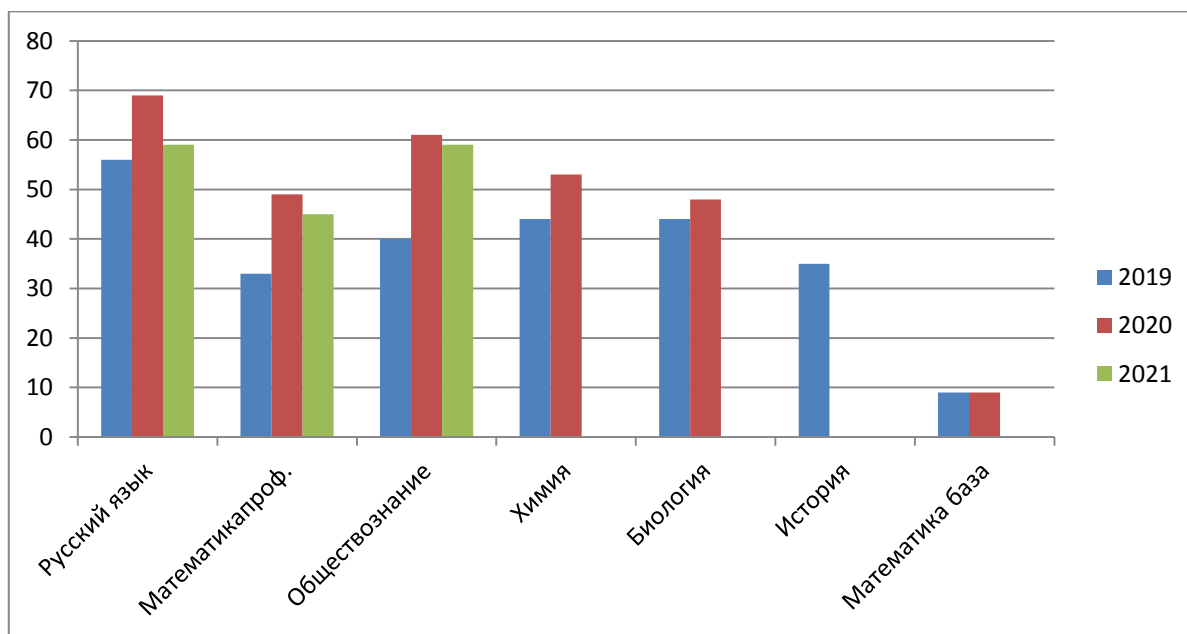
### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	59
Математика проф.	1	0	0	45
Математика ГВЭ	6	0	0	
Обществознание	1	0	0	59
Итого:	15	0	0	

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы выпускники проходили по материалам и технологиям ЕГЭ, и ГВЭ: обязательные экзамены сдавали по русскому языку в форме ГВЭ (7ч.) и математике базовый уровень сдавали 7ч., обязательные экзамены сдавали по русскому языку в форме ЕГЭ – 1 ч., математика профильный уровень сдавали - 1ч.; по выбору сдавали экзамены по обществознанию (1ч.) Двое выпускников на государственном выпускном экзамене по русскому языку получили неудовлетворительный результат. После пересдачи 06.08.2021 года один выпускник пересдал на оценку «3». На государственном выпускном экзамене по ГВЭ математике выпускники получили неудовлетворительный результат. После пересдачи 15.06.2021 года один выпускник получил положительный результат. Одна выпускница получила неудовлетворительные оценки по двум предметам пересдача перенеслась на сентябрь месяц. По заявлению родителей выпускнице был выдан аттестат за курс основного общего образования.

В 2021 году 75 процентов обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

**Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»**



### VIII. Востребованность выпускников

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в про-фессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в про-фессиональную ОО	Устроились на ра-боту	Пошли на срочную службу по призыву
2019	13	9	0	4	5	2	1	0	0
2020	11	4	0	7	4	3	1	0	0
2021	8	0	1	8	7	1	6	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступающих в вуз, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В период дистанционного обучения учащиеся, родители и учителя столкнулись с большими проблемами, которые влияют на качество обучения.

Дистанционный формат обучения очень хорош как дополнительное образование, но совершенно не подходит как основное. Попытки использовать его как замену на время ведут к следующим проблемам:

1. Отсутствие каналов связи – полноценное дистанционное обучение требует очень хорошие каналы связи (доступ в интернет или локальный канал связи). В сельской местности таких каналов связи нет.

2. Отсутствие нормально работающих образовательных платформ - все существующие образовательные платформы создавались в расчёте на небольшой поток пользователей, либо же создавались «наспех» прямо в момент пандемии, в результате очень часто обучающиеся, учителя нашей школы просто не могли зайти на платформу, потому что она не работает.

3. Платность образовательных ресурсов – большинство образовательных ресурсов являются платными, и бесплатное их использование или ограничено, или является бесплатным временно.

4. Отсутствие нужного образования у педагогов – большинство педагогов не являются уверенными пользователями образовательных платформ, поэтому не могут использовать все возможности платформы и, уж тем более, не могут применить нестандартные подходы к обучению.

5. Отсутствие нужной методической поддержки – как правило, педагог сталкивается с тем, что по программе, по которой он вёл обучение, на образовательной платформе нет ничего, и приходится готовить всё «с нуля».

6. Отсутствие мотивации заниматься у учеников - очень часто родители не могут следить за учеником во время дистанционного обучения, и ученик, понимая, что преподавателя рядом нет, или игнорирует занятия, или списывает всё, не думая.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### **Х. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 7– внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **ХI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11339 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1585 единиц в год;

объем учебного фонда – 3160 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3160	2451
2	Художественная	4082	1136

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
3	Справочная	296	26
4	Методическая	3801	251

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет информатики;

В отдельных помещениях оборудованы столовая, и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	41(28%)



<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профил.	Балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	75 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	Человек	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4 (23%)
– первой		8 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7(38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повыше-	Человек (процент)	12 (66%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
ние квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	80
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.